



STEMKIT 4SCHOOLS

2019-1-FRO1-KA201-062281

NOTATKA PRASOWA #2

WRZESIEŃ 2020

STEMKIT4SCHOOLS aktualności

W ramach projektu STEMKIT4Schools udało się z powodzeniem przenieść wszystkie wewnętrzne procedury online w celu dostosowania się do ograniczeń obowiązujących w całej Europie w związku z pandemią.

STEMKIT4Schools kontekst

Zespół projektowy STEMKIT4Schools ma przyjemność ogłosić ukończenie pierwszego rezultatu. Przede wszystkim Partnerzy wspólnie pracowali nad zaprojektowaniem oraz opracowaniem zestawu do samodzielnego składania komputera STEMKIT pod wnikliwymi wskazówkami ekspertów i nauczycieli. Po drugie, partnerzy skupili się na przygotowaniu instrukcji składania komputera STEMKIT, element zestawu. Przewodnik jest dostępny w języku angielskim, francuskim, rumuńskim, greckim, polskim i portugalskim i można go znaleźć na stronie www.stemkit4schools.erasmus.site.

Biorąc pod uwagę obowiązujące ograniczenia, drugie spotkanie projektowe odbyło się w czerwcu online. Działanie szkoleniowe (LTTA) zostało przełożone na następny rok.

STEMKIT4Schools grupy docelowe

Specjaliści pracujący z dziećmi w wieku 8–13 lat, beneficjenci, szkół, stowarzyszeń i organizacji dla dzieci/rodziców, decydenci i interesariusze edukacyjni, organizacje komercyjne produkujące gry edukacyjne, uniwersytety – katedry pedagogiki/nauk ścisłych, instytucje edukacyjne, czy producenci zabawek typu STEM.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





STEMKIT 4SCHOOLS

2019-1-FRO1-KA201-062281



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

STEMKIT4Schools kolejne zadania projektowe

Zespół projektowy dopiero co rozpoczął pracę nad drugim rezultatem projektu STEMKIT4Schools, programem nauczania STEMKIT. Konsorcjum ma na celu dotarcie do nauczycieli i certyfikowanych instruktorów w celu zweryfikowania decyzji o zastosowanym podejściu pedagogicznym oraz skonsultowania podstawowych elementów programu nauczania.



STEMKIT4Schools partnerzy

Swoje pytania o projekcie oraz możliwości skorzystania z rezultatów kieruj do partnerów.

