



STEMKIT 4SCHOOLS

2019-1-FRO1-KA201-062281

NOTATKA PRASOWA #1

KWIECIEŃ/MAJ 2020

STEMKIT4SCHOOLS cel projektu

STEMKIT4Schools zakłada opracowanie narzędzi, które pomogą osobom pracującym z dziećmi zaangażować się w rozwój umiejętności dzieci w zakresie programowania oraz umiejętności STEM (nauki ścisłe, technologia, inżynieria i matematyka).

STEMKIT4Schools kontekst

Dzisiejsze dzieci rodzą się w świecie technologii i korzystanie z nich jest czymś naturalnym. Jednak brak im umiejętności technologicznych. Siła robocza wykwalifikowana w zakresie STEM jest bardzo poszukiwana w Europie, a popyt będzie nadal wzrastał w związku z rozwojem Przemysłu 4.0 i zaawansowanych technologii produkcji. Szacuje się, że do końca 2020 r. UE będzie mieć do 825 000 wolnych miejsc pracy w sektorze ICT z powodu braku wykwalifikowanej siły roboczej. Zatem, potrzebne są podstawowe umiejętności kodowania, ponieważ ponad 90% dzisiejszych zawodów wymaga kompetencji cyfrowych, w tym programowania. Potrzebne są nowe sposoby angażowania dzieci w programowanie i STEM, ale więcej czasu przed ekranami telefonów nie jest najlepszym podejściem. Ćwiczenia praktyczne z elementami zabawy są o wiele bardziej skutecznym podejściem edukacyjnym. Połączenie światów - online i offline, może zaoferować dzieciom korzystne środowisko do nauki i rozwijania umiejętności STEM.

Zgodnie z priorytetami dla edukacji i szkoleń z 2015 r. ‘wiedza na temat kodowania jest budująca, a podstawowe umiejętności kodowania są niezbędne, aby uzyskać dostęp do miejsc pracy jutra i dnia dzisiejszego’ oraz do lepszego dopasowania umiejętności między edukacją, a światem pracy.

STEMKIT4Schools grupy docelowe

Specjaliści pracujący z dziećmi w wieku 8–13 lat, beneficjenci, szkół, stowarzyszeń i organizacji dla dzieci/rodziców, decydenci i interesariusze edukacyjni, organizacje komercyjne produkujące gry edukacyjne, uniwersytety – katedry pedagogiki/nauk ścisłych, instytucje edukacyjne, czy producenci zabawek typu STEM.

Wsparcie Komisji Europejskiej dla opracowania tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





STEMKIT 4SCHOOLS

2019-1-FRO1-KA201-062281



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

STEMKIT4Schools pierwsze prace nad projektem

Projekt oraz konstrukcja komputera STEMKIT: prototyp, niezbędny do kolejnych zadań.

Opracowanie zestawu do samodzielnego składania komputera STEMKIT: do użytku głównie z GPIO Raspberry Pi komputera STEMKIT.

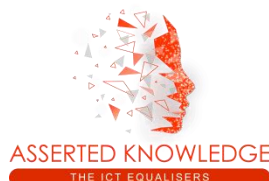
STEMKIT4Schools kolejne zadania projektowe

Opracowanie instrukcji składania komputera STEMKIT, wraz z wskazówkami instalacji oprogramowania i konfiguracji GPIO.

Współpraca partnerów z nauczycielami wpłynie na treści, formę i poziom szczegółowości przewodnika, który będzie zawierał plan montażu komputera STEMKIT o drewnianej konstrukcji (za pomocą elementów drewna i śrub, bądź nakrętek) oraz instruktaż jak zainstalować oprogramowanie, - a następnie używać go do działań projektowych.

STEMKIT4Schools partnerzy

Swoje pytania o projekcie oraz możliwości skorzystania z rezultatów kieruj do partnerów.



Wsparcie Komisji Europejskiej dla opracowania tej publikacji nie stanowi poparcia dla treści, które odzwierciedlają jedynie poglądy autorów, a Komisja nie ponosi odpowiedzialności za jakiegokolwiek wykorzystanie zawartych w niej informacji.